



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituzione scolastica **Scuola Primaria Paritaria**
Denominazione **Giuntini**
Comune Pontassieve *Prov.* FI
Indirizzo Via del Capitano, 2

DOCUMENTO di VALUTAZIONE VALUTAZIONE INTERMEDIA / FINALE

Anno scolastico 20 __ - 20 __

dell'alunno

Cognome

Nome

nato a

Comune

Provincia

il

iscritto

alla classe

sezione

C.F.

Descrizione dei giudizi sintetici

In ottemperanza all'Ordinanza Ministeriale n.3 del 09/01/2025 e al relativo allegato A di seguito si riportano la tabella contenente le descrizioni dei giudizi sintetici utilizzati per la valutazione formativa di ogni disciplina:

GIUDIZIO	DESCRIZIONE
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

Valutazione delle discipline

ITALIANO		
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Giudizio raggiunto	Descrizione del giudizio raggiunto

INGLESE		
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Giudizio raggiunto	Descrizione del giudizio raggiunto

STORIA		
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Giudizio raggiunto	Descrizione del giudizio raggiunto

GEOGRAFIA		
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Giudizio raggiunto	Descrizione del giudizio raggiunto

EDUCAZIONE CIVICA		
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Giudizio raggiunto	Descrizione del giudizio raggiunto

MATEMATICA		
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Giudizio raggiunto	Descrizione del giudizio raggiunto

SCIENZE		
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Giudizio raggiunto	Descrizione del giudizio raggiunto

MUSICA		
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Giudizio raggiunto	Descrizione del giudizio raggiunto

ARTE E IMMAGINE		
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Giudizio raggiunto	Descrizione del giudizio raggiunto

EDUCAZIONE MOTORIA		
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Giudizio raggiunto	Descrizione del giudizio raggiunto

TECNOLOGIA E INFORMATICA		
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Giudizio raggiunto	Descrizione del giudizio raggiunto

Valutazione del comportamento

COMPORAMENTO:
<i>Valutazione periodica/finale</i>
Relazionalità, cooperazione e rispetto delle regole:
Interesse e partecipazione al dialogo educativo:
Impegno e rispetto delle consegne:
Ordine e cura del materiale comune e proprio:

PROFILO COMPLESSIVO

I docenti della classe
didattiche

Il Coordinatore delle attività educative e

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci

Data