



# Ministero dell'Istruzione e del Merito

*Istituzione scolastica*    **Scuola Primaria Paritaria**  
*Denominazione*            **Giuntini**  
*Comune*                      Pontassieve                      *Prov.* FI  
*Indirizzo*                    Via del Capitano, 2

## DOCUMENTO di VALUTAZIONE VALUTAZIONE INTERMEDIA / FINALE

Anno scolastico 20 \_\_ - 20 \_\_

*dell'alunno*

*Cognome*

*Nome*

*nato a*

*Comune*

*Provincia*

*il*

*iscritto*

*alla classe*

*sezione*

*C.F.*

## Descrizione dei giudizi sintetici

In ottemperanza all'Ordinanza Ministeriale n.3 del 09/01/2025 e al relativo allegato A di seguito si riportano la tabella contenente le descrizioni dei giudizi sintetici utilizzati per la valutazione formativa di ogni disciplina:

GIUDIZIO	DESCRIZIONE
<b>Ottimo</b>	L'alunno, con adeguato sostegno, dimostra autonomia nello svolgimento di compiti anche complessi, superando le difficoltà con consapevolezza. Generalizza le conoscenze acquisite in modo originale, applicandole a situazioni note. Mobilita risorse interne ed esterne con efficacia, inclusi strumenti compensativi appropriati, portando a termine i compiti assegnati con continuità e precisione. Si esprime con un linguaggio ricco e appropriato, dimostrando capacità di argomentazione.
<b>Distinto</b>	L'alunno, con adeguato sostegno, dimostra autonomia nello svolgimento di compiti complessi, superando in parte le difficoltà. Generalizza le conoscenze acquisite, applicandole a situazioni note. Mobilita risorse interne ed esterne con efficacia, inclusi strumenti compensativi appropriati, portando a termine compiti complessi con continuità. Si esprime con un linguaggio appropriato.
<b>Buono</b>	L'alunno, con adeguato sostegno, dimostra autonomia nello svolgimento dei compiti, necessitando di supporto per superare le difficoltà. In parte generalizza le conoscenze acquisite e le applica a situazioni simili. Mobilita risorse interne ed esterne con una certa efficacia, inclusi strumenti compensativi appropriati, portando a termine i compiti con continuità. Si esprime in modo chiaro e corretto, collegando le informazioni principali.
<b>Discreto</b>	L'alunno, con adeguato sostegno, dimostra parziale autonomia nello svolgimento dei compiti, necessitando di supporto per superare le difficoltà. Generalizza le conoscenze acquisite in modo limitato, applicandole solo a situazioni molto semplici. Mobilita risorse interne ed esterne con difficoltà, inclusi strumenti compensativi, completando i compiti con intermittenza. Si esprime in modo semplice e con lessico di base.
<b>Sufficiente</b>	L'alunno, con adeguato sostegno, dimostra limitata autonomia nello svolgimento dei compiti, necessitando di guida costante. Generalizza le conoscenze acquisite solo in compiti molto semplici e guidati. Mobilita risorse interne ed esterne con difficoltà, inclusi strumenti compensativi, necessitando di supporto per completare i compiti. Si esprime con lessico limitato e incerto.
<b>Non sufficiente</b>	L'alunno, con adeguato sostegno, non dimostra autonomia nello svolgimento dei compiti, necessitando di supporto costante e significativo. Non generalizza le conoscenze acquisite, mostrando difficoltà anche in compiti molto semplici. Mobilita con fatica risorse interne ed esterne in modo efficace, inclusi strumenti compensativi, mostrando difficoltà significative nel completare i compiti. Si esprime con difficoltà, in modo non adeguato al contesto e con comprensione limitata.

## Valutazione delle discipline

ITALIANO		
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Giudizio raggiunto	Descrizione del giudizio raggiunto

INGLESE
---------

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Giudizio raggiunto	Descrizione del giudizio raggiunto

<b>STORIA</b>		
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Giudizio raggiunto	Descrizione del giudizio raggiunto

<b>GEOGRAFIA</b>		
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Giudizio raggiunto	Descrizione del giudizio raggiunto

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>		
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Giudizio raggiunto	Descrizione del giudizio raggiunto

<b>MATEMATICA</b>		
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Giudizio raggiunto	Descrizione del giudizio raggiunto

<b>SCIENZE</b>		
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Giudizio raggiunto	Descrizione del giudizio raggiunto

<b>MUSICA</b>		
---------------	--	--

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Giudizio raggiunto	Descrizione del giudizio raggiunto

<b>ARTE E IMMAGINE</b>		
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Giudizio raggiunto	Descrizione del giudizio raggiunto

<b>EDUCAZIONE MOTORIA</b>		
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Giudizio raggiunto	Descrizione del giudizio raggiunto

<b>TECNOLOGIA E INFORMATICA</b>		
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Giudizio raggiunto	Descrizione del giudizio raggiunto

### **Valutazione del comportamento**

<b>COMPORAMENTO:</b>
<i>Valutazione periodica/finale</i>
<b>Relazionalità, cooperazione e rispetto delle regole:</b>
<b>Interesse e partecipazione al dialogo educativo:</b>
<b>Impegno e rispetto delle consegne:</b>
<b>Ordine e cura del materiale comune e proprio:</b>

<b>PROFILO COMPLESSIVO</b>
----------------------------

I docenti della classe  
didattiche

Il Coordinatore delle attività educative e

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Data